

CAE du 7ème Arrondissement

Compte-Rendu _ Séance du 22 février

En complément des CR réalisés par les enfants.

Présences

Veyet - Ali, Manon
Dru - Lino, Marion
Ravier - Lino
Pagnol - Nadim, Erna, Rim, Yacine
CSI -Walid, Lucy
Briand - Aliya, Lys-Isaac
Cavenne - Naëlle, Marius

Fonctionnement des Comptes-Rendus

À chaque séance, un binôme est désigné pour être secrétaires de séance. Une personne sera chargée de remplir le compte-rendu écrit, une autre de répondre à quelques questions pour le compte-rendu oral.

Pour cette séance, c'est Ali (Veyet) qui se chargera du compte-rendu écrit, et Naëlle (Cavenne) du compte-rendu oral.

Anti-sieste / Météo du Conseil

Choisir des cartes pour exprimer l'humeur dans laquelle chacun·e est. Dans l'ensemble, les enfants ressentaient les émotions suivantes : pas mal de curiosité de la séance ; du contentement, de la joie d'être là ; du stress voire une impression d'être dans une boîte ; de l'apaisement.

Retour sur la séance précédente

Questions posées à d'autres élu·es.

1) Pourquoi porte-t-on une écharpe et quand peut-on la porter ?

L'écharpe est ce qu'il reste de l'ancien costume des maires. Elle est portée par les maires et leurs adjoint·es lors des cérémonies publiques. Elle ne peut être portée par un·e élu·e que dans les limites du territoire de sa commune. Elle est rendue à la fin du mandat.

2) Une astuce pour ne pas perdre son écharpe ?

La ranger dans une boîte dédiée. Mais il ne faut pas perdre la boîte !

3) Quelles sont les missions des élu·es ?

Être à l'écoute des concitoyen·nes et de leurs idées, et mettre en application celles-ci ainsi que le programme pour lequel les personnes ont été élues.

4) Comment prend-on les décisions en Conseil ?

Les décisions sont discutées et préparées entre les Conseils, puis formalisées pendant les séances et votées à la majorité.

5) Pourquoi le Conseil se réunit à la mairie ?

Les élu·es adultes sont obligées par la loi à se réunir à la Mairie. Pour les élu·es enfant, cela n'est pas obligatoire. Ce sera souvent le cas, mais on pourrait imaginer des exceptions.

Le 7ème arrondissement

À travers un quizz, les enfants ont appris des informations sur le 7ème arrondissement, afin de mieux cibler le territoire.

- 1) **Combien d'habitant-es y a-t-il dans le 7ème arrondissement ?** Environ 85 000, dont 11 000 enfants de moins de 14 ans.
- 2) **Combien y a-t-il de communes limitrophes au 7ème arrondissement ?** 3. Il s'agit de Oullins, St-Fons et Pierre-Bénite.
- 3) **Parmi tous les arrondissements, le 7ème est le plus grand de Lyon!**
- 4) **Combien y a-t-il d'écoles primaires publiques ?** 15. Les enfants scolarisé-es dans le 7ème arrondissement ne sont pas obligé-es d'habiter dans le 7ème arrondissement ! Par exemple, plusieurs enfants du Conseil ne résident pas dans l'arrondissement. Ce n'est pas grave du tout.
- 5) **Combien y a-t-il de piscines municipales ?** 3.
- 6) **Combien y a-t-il de bibliothèques municipales ?** 7.

Les principales missions de la Ville de Lyon

Mobilités : signalétique, gestion du stationnement

Urbanisme : rénovation des places et des parcs, végétalisation de certaines parcelles (...)

Éducation : école primaire, périscolaire

Social : inclusion des personnes en situation de handicap, (relations avec les hôpitaux)

Culture : musées municipaux, événements culturels

Présentation de pistes de travail suggérées par la Ville

5 groupes de 3 enfants ont été constitués.

Chaque groupe a pu choisir un sujet puis le présenter au reste du Conseil, ou proposer un nouveau sujet à présenter. Les élu-es ont ensuite priorisé les sujets, en attribuant 3 votes à leur sujet privilégié, 2 au 2ème sujet, et 1 au 3ème sujet, en dehors de celui présenté par leur propre groupe.

1) **Lutte contre le harcèlement.**

Thématique présentée par Lucy, Yacine et Lys-Isaac.

Définition proposée : le harcèlement consiste en des moqueries répétées, par exemple dans la rue ou dans l'école, notamment sur le physique, les vêtements, la couleur de peau d'une ou plusieurs personnes. Cela peut avoir des conséquences graves.

Exemple donné par le groupe : un élève d'une école qui aimait bien s'habiller en rose, et d'autres élèves (notamment plus âgé-es) se moquaient de lui, l'insultaient, voire le frappaient.

Idée proposée : Journée dans les écoles ou dans l'espace public pour expliquer ce qu'est le harcèlement, comment lutter et pourquoi.

Priorisation par l'ensemble des élu-es : 18 votes sur 90.

2) **Semaine de l'alimentation.**

Thématique présentée par Ali, Marion et Marius.

Définition proposée : une semaine où on explique comment manger plus équilibré.

Idées proposées : donner plus de pouvoir de décision aux enfants concernant les cantines scolaires (par exemple : faire voter régulièrement un menu par des enfants, afin de prendre en compte les contraintes de santé et de budget tout en gardant du plaisir dans la nourriture de la cantine).

Priorisation par l'ensemble des élu·es : 5 votes sur 90.

3) **Nature en ville.**

Thématique présentée par Nadim, Naëlle et Manon.

Définition proposée : le fait d'avoir plus de végétaux en ville, notamment en dehors des parcs et des espaces verts spécifiques.

Idées proposées : Avoir plus de parcs à chiens ; plus de poubelles dans les espaces publics ; entretenir la végétation déjà existante ; organiser une journée où tout le monde plante des fleurs ou des légumes afin de sensibiliser au rôle de la nature, de permettre aux personnes de s'approprier la nature, et de mieux se rendre compte de ce qu'on peut faire individuellement ou collectivement.

Priorisation par l'ensemble des élu·es : 21 votes sur 90.

4) **Accès au sport pour tout le monde.**

Thématique présentée par Lino, Erna et Lino.

Définition proposée : Permettre à tout le monde de faire du sport, y compris aux personnes en situation de handicap ou aux personnes qui n'ont pas les moyens de payer des activités sportives.

Idée proposée : Organiser une semaine du sport gratuit, où l'on puisse pratiquer des sports existants ou inventés à cette occasion.

Priorisation par l'ensemble des élu·es : 20 votes sur 90.

5) **Semaine bleue.**

Thématique présentée par Rim, Walid et Aliya.

Définition proposée : Une semaine du mois d'octobre où l'on crée du lien avec des vieilles personnes.

Idées proposées : Faire visiter des endroits réservés aux enfants à des personnes âgées et vice-versa ; Création temporaire d'un "Musée Pépés et Mémés" (nom sujet à débats parmi le Conseil), qui permette à des personnes âgées de raconter leur enfance et leur vieillesse à des enfants, et à des enfants de raconter leur enfance à des personnes âgées et d'imaginer leur vieillesse.

Priorisation par l'ensemble des élu·es : 17 votes sur 90.

6) **Journée des droits de l'enfant.**

Thématique qui n'a pas été choisie par un groupe, mais a tout de même été présentée rapidement.

Priorisation par l'ensemble des élu·es : 9 votes sur 90.