

CAE du 7ème Arrondissement

Compte-Rendu _ Séance du 15 mars

En complément des CR réalisés par les enfants.

Présences

Veyet - Ali, Alice
Dru - Lino, Marion
Ravier - Lino, Sefana
Pagnol - Nadim, Erna
CSI -Walid, Lucy
Briand - Sana, Lys-Isaac
Cavenne - Naëlle, Marius

Fonctionnement des Comptes-Rendus

À chaque séance, un binôme est désigné pour être secrétaires de séance. Une personne sera chargée de remplir le compte-rendu écrit, une autre de répondre à quelques questions pour le compte-rendu oral.

Pour cette séance, c'est Alice (Veyet) qui se chargera du compte-rendu écrit, et Ali (Veyet) et Marius (Cavenne) du compte-rendu oral.

Retour sur la séance précédente

Écoute du CR oral + Échanges sur le fait d'en avoir discuté ou non avec d'autres enfants. Dans deux écoles, le binôme présent n'est pas exactement le même que celui de la dernière fois (remplacement par un.e suppléant.e) et la transmission s'est bien faite pour une des deux écoles.

Vote du plan de mandat

En fin de séance préparatoire, 4 sujets ont été priorisés par le Conseil :

- lutte contre le harcèlement scolaire
- nature en ville
- accès au sport pour tout le monde
- semaine bleue / partage intergénérationnel.

Il a donc été proposé le vote d'un plan de mandat, avec plusieurs objectifs :

- donner de la visibilité aux enfants élu-es ainsi qu'à leurs écoles sur les sujets en cours et à venir, afin de pouvoir les préparer au mieux
- réfléchir aux temporalités des différents sujets pour faciliter la mise en lien avec d'autres actions
- échanger sur les sujets identifiés.

De la souplesse sera nécessaire pour s'adapter aux éventuels sujets qui émergeront en cours de mandat.

Le plan de mandat proposé était donc le suivant.

Avril - Juin 2023 >> Lutte contre le harcèlement scolaire. Liens possibles avec le [dispositif Angela](#), mené sur le 7ème arrondissement et qui aura un an cet été. Ce dispositif a pour but de lutter contre le harcèlement de rue.

Septembre - Décembre 2023 >> Semaine bleue / liens intergénérationnels. Liens possibles avec la semaine bleue, ayant lieu en octobre (du 2 au 8 octobre en 2023), mais aussi avec des

actions mettant en valeur le lien intergénérationnel en fin d'année (ex : autour des fêtes de fin d'année).

Janvier - Mars 2024 >> Nature en ville. Temporalité des plantations, si une action en comprenant est envisagée.

Avril - Juin 2024 >> Accès au sport pour tout le monde. Liens possibles avec les actions d'ouverture des clubs sportifs du territoire, qui organisent souvent des événements de découverte juste avant ou juste après l'été. Liens aussi avec le dispositif "Tout le monde dehors !". De plus, c'est à ce moment que la météo est plus propice.

Vote (à bulletin de secret, par cartons de couleurs): Pour : 7 // Contre : 5 // Abstention : 2

La moitié des él·ues ne souhaitant pas valider ce plan de mandat, un échange se crée notamment d'après volontariat des enfants ayant voté contre ou s'étant abstenus.

Les principaux arguments sont :

- des désaccords sur les dates, finalement résolus à travers cette discussion.
- le souhait de rajouter la **Journée des droits de l'enfant sur la fin de l'année 2023**, en ajout de ou en articulation avec les thématiques de liens intergénérationnels. Cette proposition est donc retenue par le Conseil.

Affinage des actions à mener sur la lutte contre le harcèlement

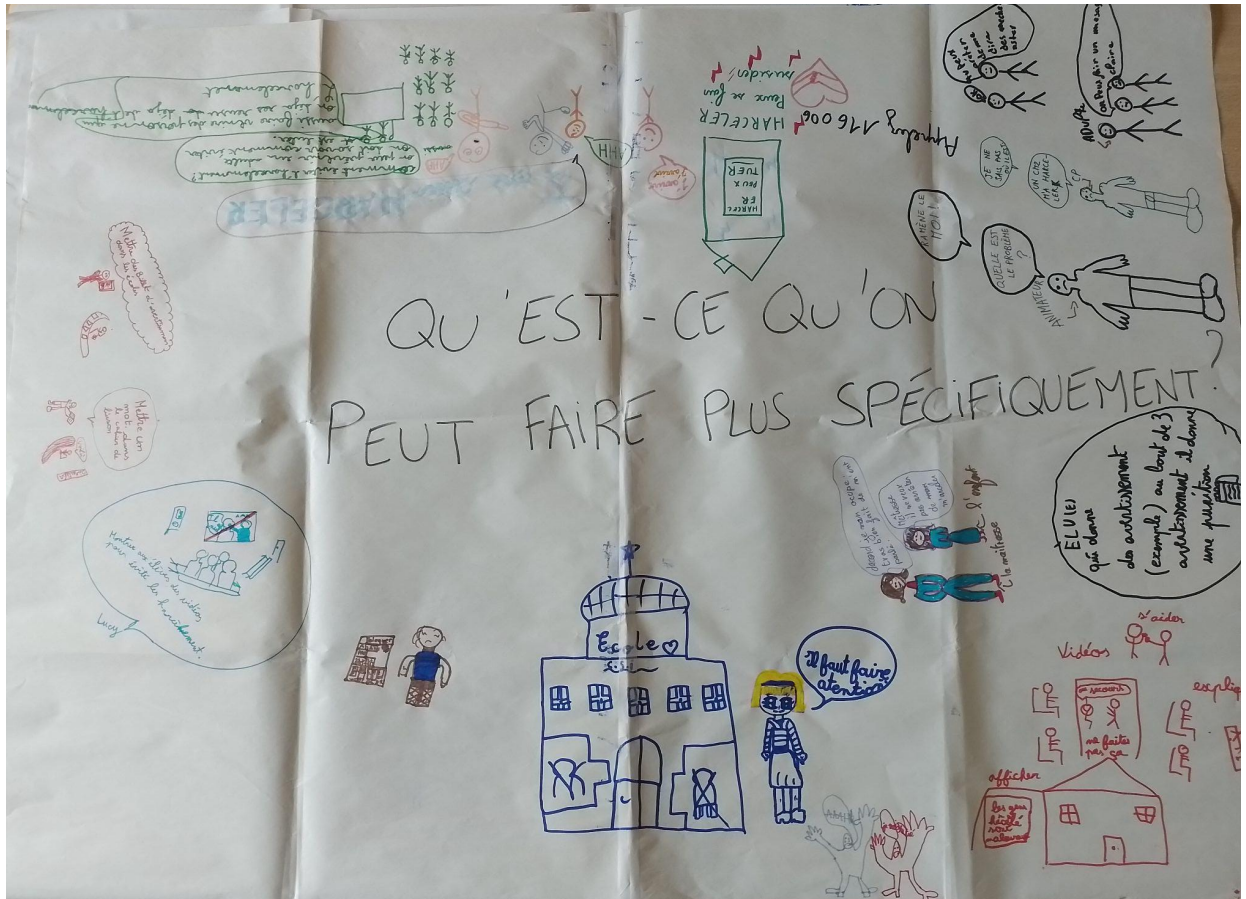
En groupe de 4 ou 5, les él·ues se sont penchés sur trois questions.

Après 10 minutes de travail sur une problématique, chaque groupe changeait de table afin d'approfondir le travail mené par le ou les groupes précédents.

- 1) C'est quoi le harcèlement scolaire ?
- 2) Qu'est-ce qu'on peut faire plus spécifiquement ?
- 3) Comment recueillir les propositions des autres enfants, sur ce sujet et sur ceux à venir ?



QU'EST-CE QU'ON PEUT FAIRE PLUS SPÉCIFIQUEMENT ?



HARCELER
TUEUR

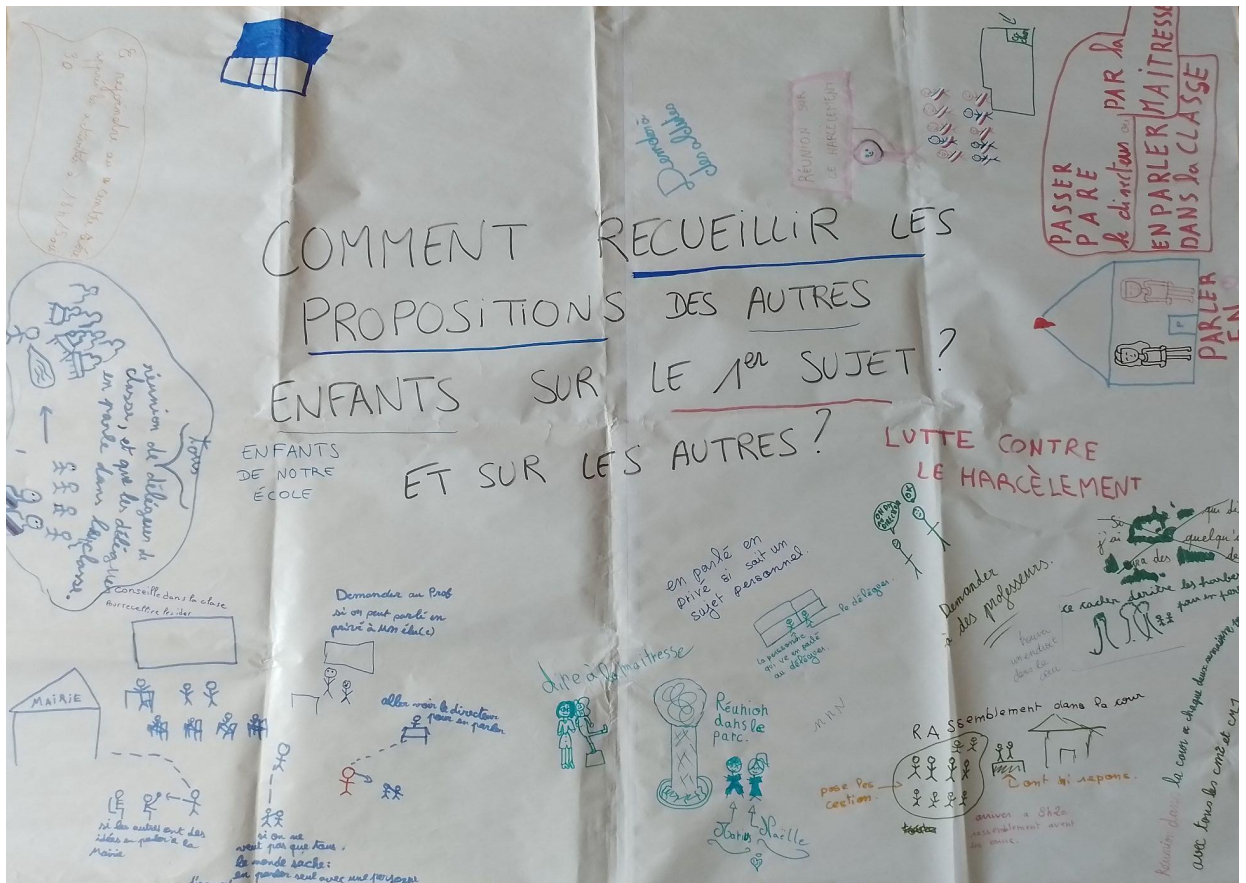
École

il faut faire attention

ELU(ES) qui donne des avis (exemple) au bout de 3 ans avant d'être élu(e)

officier

COMMENT RECUEILLIR LES PROPOSITIONS DES AUTRES ENFANTS SUR LE 1^{er} SUJET ? ET SUR LES AUTRES ?



LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

MAIRIE

Demande

PARLER PAR PARENT ou de ch.net ou PAR LA MAITRESS EN PARLER DANS LA CLASSE

PARLER PAR PARENT

Rassemblement

1) C'est quoi le harcèlement scolaire ?

Les enfants du Conseil ont identifié les éléments suivants :

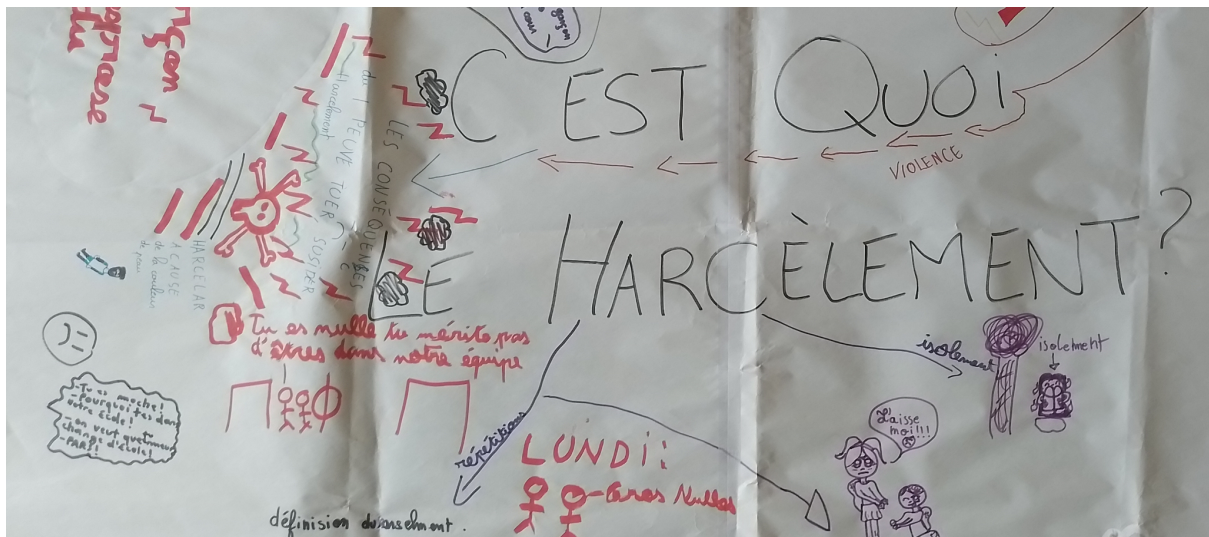
Caractérisation du harcèlement retenues :

- **Violence** pouvant être **verbale** (ex : insultes) ou **physique** (ex : coups).
- **Répétition** pouvant être parfois quotidienne
- **Isolement** des enfants victimes de harcèlement.

Plusieurs catégories sont également identifiées :

- harcèlement **raciste** (en fonction de la couleur de peau ou de l'origine des personnes visées par le harcèlement)
- **sexiste** (par exemple appuyé sur des stéréotypes sexistes d'habits ou d'apparence genrés)
- **validiste** (ciblant le handicap d'une personne)
- ou appuyé sur des caractéristiques physiques (par exemple le **poids** ou la corpulence)

Les **conséquences peuvent être très graves** : baisse d'estime de soi, violence physique, changement d'école subi... Elles peuvent même aller jusqu'au suicide.



2) Qu'est-ce qu'on peut faire plus spécifiquement ?

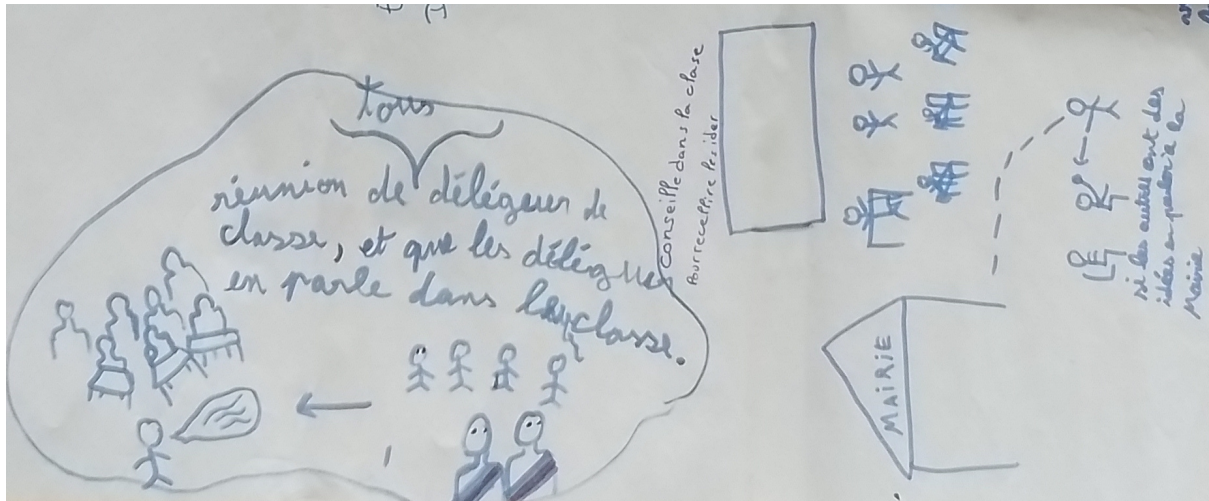
Parmi les actions identifiées :

- Montrer des vidéos de sensibilisation à l'école, voire **réaliser un support de sensibilisation** (affiche ou vidéo), un concours sur le 7ème arrondissement ?
- Mettre des mots ou des billets d'avertissement aux élèves qui harcèlent
- Rappeler que les enfants peuvent en parler aux adultes
- **Visibiliser les dispositifs existants**, comme la ligne d'écoute et de prise en charge au service des victimes et des familles (le **3020**).
- Faire intervenir des expert·es dans les classes.
- Former les enfants élu·es à accompagner les enfants victimes si ceux et celles-ci se confient.

3) Comment recueillir les propositions des autres enfants ?

Plusieurs pistes ont été identifiées par les enfants :

- Organiser une réunion dans la cour (temps scolaire) / dans un parc à proximité (hors temps scolaire ?)
- Passer par les instances qui existent déjà dans certaines écoles, comme par exemple : conseil de classe / conseil d'école / réunions bihebdomadaires entre CM1 et CM2 / ...
- Certains temps sont identifiés comme des moments où beaucoup d'élèves sont rassemblés, ce qui pourrait être intéressant. C'est notamment avant le début des cours dans certaines écoles, ou au centre aéré pour les enfants concernés.



La prochaine séance du Conseil d'Arrondissement des Enfants aura lieu le **mercredi 6 avril**.